

RESUMEN DEL PERÍODO LEGISLATIVO 2023: UNA SESIÓN HISTÓRICA

JUNIO 2023



INTRODUCCIÓN

RESULTADOS POSITIVOS DE UNA SESIÓN LEGISLATIVA MARCADA POR UN LIDERAZGO FIRME PARA RESOLVER LAS DESIGUALDADES RACIALES

Al principio del período, cuando MCLA fue uno de los co-organizadores de la convocatoria de un grupo de organizaciones y líderes latinos para presentar la Agenda de Políticas Públicas Latinas bajo una denominación más amplia que llamamos la **Alianza de Liderazgo Latino de Minnesota (MiLLA)**, por sus siglas en inglés), nuestra directora ejecutiva planteó algunas preguntas sobre el probable impacto del superávit histórico acumulado por el estado: “¿Qué pasaría? ¿Qué pasaría si este dinero se usara para cerrar las brechas en educación, salud y riqueza? ¿Qué pasaría si este dinero se usara para crear empleos sostenibles para todos los habitantes de Minnesota? ¿Qué pasaría si este dinero se usara para garantizar que todos los niños tengan un hogar en un vecindario seguro y reciban tres comidas al día?”. También aludió al hecho de que al invertir de manera adecuada y equitativa en nuestras comunidades, el estado podría crear un segundo “Milagro de Minnesota”. Dos días después de que MCLA celebrara su primer [Día latino en el Capitolio](#) de manera presencial después de la pandemia, el gobernador Tim Walz usó las mismas palabras durante su [Discurso sobre el estado del estado](#) describiendo su visión de cómo su administración y la legislatura aprovecharían un superávit presupuestario histórico para un nuevo “Milagro de Minnesota”.

Ahora sabemos las respuestas: cuando las personas y las comunidades están en el centro de la elaboración de políticas, el gobierno puede contribuir al bien común de manera inclusiva.

El próximo presupuesto estatal aprobado será de \$71,500 millones, un 38 por ciento más que el actual plan de gastos de dos años de \$52,000 millones que vence en junio. La evaluación general del Consejo



de este período legislativo es muy positiva. Los resultados indican que estamos avanzando hacia una mayor equidad para las comunidades latinas mientras producimos un “Milagro de Minnesota” renovado, donde cada residente tiene la oportunidad de prosperar, vivir con dignidad, seguridad y un sentido de pertenencia y posibilidades.

La legislatura y el gobierno actuaron con valentía para cuidar de nuestros vecinos y amigos inmigrantes, al adoptar muchas disposiciones de políticas y realizar inversiones que apoyarán a las comunidades y organizaciones latinas. Desde restaurar el acceso a las licencias de conducir para todos, independientemente de la documentación o la situación migratoria, hasta añadir a los usuarios de ITIN para solicitar beneficios fiscales y expandir MNCare para residentes indocumentados de Minnesota (legislación que el MCLA ha apoyado activamente a lo largo de los años), la legislatura allanó el camino a la prosperidad para nuestras comunidades diversas y para que el estado desarrolle la fuerza laboral más preparada y saludable de la nación.

Entre sus principales logros, el MCLA se enorgullece de haber trabajado en una nueva versión de la Ley

INTRODUCTION

de Aumento de Maestros de Color (ITCA) y colaborado con la Coalición de Maestros de Color para lograr que la cantidad de maestros de color siga creciendo, para representar a nuestro alumnado y afectar positivamente sus resultados educativos. Queda mucho por hacer, pero en este período obtuvimos una respuesta concreta a las demandas y aspiraciones de nuestras comunidades para que todos en Minnesota puedan prosperar equitativamente.

MCLA también se satisface de haber colaborado con un grupo de cosmetólogas latinas para aprobar una de las recomendaciones de la Oficina del Auditor Legislativo (OLA) en el campo de la cosmetología. En 2021, la OLA [recomendó](#) eliminar las barreras a las ocupaciones, específicamente la creación de una licencia de técnico en cosmética capilar. El proyecto de ley bi-partidista fue elaborado por dos de nuestros actuales miembros del consejo legislativo, la representante María Isa Pérez Vega y la senadora Alice Mann, mientras que dos de nuestros exmiembros del consejo, el representante Jon Koznick y la Senadora Carla Nelson, fueron coautores. Esto no podría haberse logrado sin el apoyo de las presidentas de los comités de Gobierno estatal y local, la representante Ginny Klevorn y la senadora Erin Murphy.

En MCLA estamos convencidos de que para que los latinos de Minnesota prosperen, el cambio de políticas y sistemas debe abordarse de manera integral y los silos entre programas y sistemas deben romperse. En 2018, el Consejo creó el plan de equidad para los latinos, basado en nuestras sesiones para escuchar a la comunidad en todos los rincones del estado. Al escuchar sus inquietudes y sugerencias, propusimos soluciones legislativas para priorizar y mejorar su bienestar general y oportunidades para prosperar en nuestro estado.

Lista de leyes aprobadas que el MCLA dirigió, codirigió y/o apoyó para conseguir comunidades latinas más equitativas, cohesivas y más fuertes en Minnesota*

MINNESOTA COUNCIL ON LATINO AFFAIRS **45** años

- Inversiones históricas en programas clave en la *Ley de Aumento de Maestros de Color* (codirigido por el MCLA)
- Aumento del financiamiento indexado para estudiantes del idioma inglés, con medidas de la Ley LEAPS
- Subsidios de desarrollo para soluciones comunitarias para niños saludables
- Licencias de conducir para todos (¡en la ley estatal desde marzo!)
- Oficina de Nuevos Estadounidenses
- Participación cívica y voto: ampliación de elecciones y servicio multilingüe

Educación para toda la vida

Prosperidad y estabilidad financiera

Salud y bienestar

Pertenencia

Equidad

- Nueva licencia de técnico en cosmética capilar (liderado por el MCLA)
- Expansión del crédito fiscal para familias trabajadoras para quienes declaran con ITIN
 - Elegibilidad para el crédito fiscal por vivienda familiar para quienes declaran con ITIN
 - Clases de educación financiera
- Crédito fiscal por hijos, incluidos los usuarios de ITIN
- Fondo de asistencia para el pago inicial de compradores de vivienda de primera generación
 - Permiso médico y familiar pagado
 - Expansión de MN Care para incluir inmigrantes indocumentados
- Programa de comunicación culturalmente específico (Alzheimer y otras enfermedades)

*Legislación de políticas con el enfoque integral del MCLA basado en prioridades identificadas por la comunidad

A continuación se presentan los resultados de este período legislativo que apuntan en esa dirección. En conjunto, podemos ver un progreso que, si se mantiene, ayudará a miles de familias del estado a recuperarse de la pandemia y enfrentar mejor los próximos desafíos y crisis, incluida una posible recesión económica o escasez de mano de obra.

RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

EDUCACIÓN E-12

Ley de Aumento de Maestros de Color | E-12 H.F. 320/ S.F.619 y Educación Superior H.F.381/S.F.267

Por séptimo año consecutivo, los tres consejos étnicos del estado (SEC, por sus siglas en inglés) y el Consejo de Asuntos Indígenas de Minnesota (MIAC, por sus siglas en inglés), bajo el liderazgo del MCLA, trabajaron unidos en fuerte asociación con la Coalición para Aumentar los Maestros de Color y Maestros Indígenas Americanos (TOCAIT, por sus siglas en inglés) para abogar por la Ley de Aumento de Maestros de Color de 2023.

Mediante múltiples colaboraciones, MCLA proporcionó a los comités de Educación y Educación superior de ambas cámaras varias cartas conjuntas de apoyo a la coalición ITCA, así como testimonios escritos y orales durante el proceso de audiencias del comité. Este apoyo se complementó con reuniones periódicas con los cuatro autores del proyecto de ley, así como con los presidentes de los comités de ambos órganos legislativos.

De los cuatro paquetes consolidados, el paquete consolidado del Senado para E-12 (sen. Kunesh, SF2684) fue la versión más completa de la ITCA. En educación superior, el proyecto de ley consolidado de la Cámara de Representantes (HF2073, Rep. Pelowski) fue la versión más completa de la ITCA.

Resultados del período

El colaboración con la Coalición, MCLA adoptó una estrategia centrada en la orientación en apoyo de las disposiciones de la ITCA. En marzo, el Comité de Política Educativa del Senado hizo historia al aprobar casi todas las disposiciones de política de SF619, (Sen. Kunesh) en su proyecto de ley general. Esta es la primera vez desde 2017, cuando se introdujo por primera vez la ITCA, que un Comité de Educación del Senado adopta el texto. El Comité de Políticas Educativas de la Cámara emprendió una acción similar al adoptar el texto de HF320 (Rep. Hassan). A mediados de mayo, después de una sesión de 20 horas en el pleno del Senado, el proyecto de ley E-12 fue aprobado con una votación de 35/32, mientras que el proyecto de ley de Educación Superior fue aprobado seis días antes con una votación de 34/30.



RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

Secciones de política que se adoptaron como parte de la Ley de Aumento de Maestros de Color de 2023

Modificaciones a los estatutos existentes:

- Definiciones y requisitos de la mejor fuerza laboral del mundo (120B.11, subdivisión 1)
- Política modelo estatal para que el MDE proporcione recursos para un ambiente escolar positivo (121A.031)
- Elegibilidad para licencias de Nivel 3 y Nivel 4 para solicitantes de otros estados (122A.183, subdivisión 1; 122A.184, subdivisión 1)
- Exámenes para otorgamiento de licencias (122A.185, subdivisión 1)
- Períodos de prueba para maestros e informes TOCAIT del distrito (secciones 122A.40 y 122A.41) • Subsidios del Programa Colaborativo para Educadores de Color Urbanos y de Gran MN (CUGMEC) (122A.635) • Estatuto de Mentoría y Retención de Maestros (122A.70)
- Ordenar una evaluación culturalmente receptiva de los directores de planteles (123B.147, subdivisión 3)
- Programa de Aprovechamiento e Integración (124D.861, subdivisión 2)
- Programa de Reembolso de Préstamos para Escasez de Maestros (136A.1791)

Nuevos estatutos (anteriormente propuestos en la ITCA de 2022, que hasta ahora no se había adoptado):

- Establecer una meta estatal de dos puntos porcentuales en el aumento anual del porcentaje de maestros BIPOC, además de un informe obligatorio
- Programa de subvenciones para eliminar las brechas de oportunidades educativas
- Prohibir la discriminación contra los maestros por enseñar sobre personas de clases protegidas
- Prohibir las mascotas escolares que representen a indígenas americanos
- Afirmar el derecho a usar atuendos tribales en las ceremonias de graduación



RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

ITCA propuso un aumento de \$101.3 millones en inversión total en el año fiscal 24-25 para E-12 y una inversión total de \$45.8 millones para tres programas en educación superior. A continuación se muestran las asignaciones definitivas en los proyectos de ley E-12 y Consolidado de Educación Superior.

Propuestas de presupuesto de E12	Asignado para el año fiscal 22-23	Solicitado para el año fiscal 24-25	Asignado para el año fiscal 24-25 en el proyecto consolidado de E-12 HF2497
Subsidios para Cultivar los Propios	\$13M	\$70M	\$50M
Subsidios Colaborativos para Educadores de Color Urbanos y de Gran MN (CUGMEC)	\$2M	\$12M	\$10.880M
Mentoría y retención de maestros	\$6M	\$7M	\$7M
Becas de preparación para maestros indígenas americanos	\$920K	\$750K	\$2.810M
Inscripción simultánea – Subsidios de introducción a la enseñanza	\$1M	\$500K	\$500K
Subsidio para Cerrar Brechas en Oportunidades Educativas	\$0	\$20M	\$6M
Subsidios para venir a enseñar en MN	\$400K		\$600K
Campaña de mercadotecnia para la contratación de maestros	\$500K	\$1M	\$1M
Subsidios para estudiantes-maestros subrepresentados	\$0	\$1M	\$0
Aspirantes a educadores de color de MN	\$0	\$3M	\$0
Coalición para Incrementar TOCAIT en MN	\$0	\$400K	\$200K
Informes sobre TOCAIT del PELSBI	\$0	\$60K	\$20K

Propuestas de presupuesto para educación superior	Asignado para el año fiscal 22-23	Solicitado para el año fiscal 24-25	Asignado para el año fiscal 24-25 en el proyecto consolidado de educación superior HF2073
Subsidios para estudiantes-maestros subrepresentados	\$2.5M	\$5M	\$1.925M
Subsidios para aspirantes a educadores de color de MN	\$3M	\$37M	\$0
Programa de Devolución de Préstamo por Escasez de Docentes	\$400K	\$17M	\$2M

Fuente: MCLA, basado en los análisis de la Coalición de Maestros de Color, datos publicados por la Oficina del Gobernador y las comparaciones del resumen del proyecto de ley de la Cámara.

RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

Resultados si se hubieran aprobado las siguientes disposiciones de la ITCA

En esta sesión, la legislatura no asignó un solo dólar a las becas para aspirantes a educadores de color de MN. El sistema educativo de Minnesota enfrenta una gran escasez de maestros que abarca escuelas urbanas, suburbanas y rurales. Los sistemas escolares de Minnesota informan que no pueden contratar suficientes maestros en áreas con escasez de licencias, como inglés como segundo idioma, primera infancia, educación especial, educación profesional y técnica, STEAM e idiomas del mundo. La Beca para Aspirantes a Maestros de Color habría continuado atacando este problema al mismo tiempo que atacaría la escasez de maestros BIPOC. Según el informe más reciente de la OHE sobre la Beca para Aspirantes a Maestros de Color, en el otoño de 2022 los beneficiarios de la subvención enseñaron en cinco de las seis áreas estatales con escasez de educación.

Para el año fiscal 2023, el desglose de los candidatos a estudiantes-maestros por raza/grupo étnico fue el siguiente:

Raza/Grupo étnico	Solicitantes	Beneficiarios
Indígena americano o nativo de Alaska	5	3
Asiático	45	37
Negro o afroamericano	91	72
Hispano o latino	59	49
Dos o más razas	18	14

Fuente: [Minnesota Aspiring Teachers of Color Scholarship Pilot Program, 2022 Report.pdf \(state.mn.us\)](#)

Licencias de los beneficiarios	Área de escasez de licencias
Estrategia académico de comportamiento	Sí
Educación de la primera infancia	Sí
Inglés como segundo idioma	Sí
Idiomas: Español y Chino	Sí
Educación especial para la primera infancia	Sí
Estudios Sociales	Sí
Educación primaria	No

MCLA insta fuertemente a que se incrementen los fondos para las Becas para Aspirantes a Educadores de Color de MN, ya que los datos recopilados por el PELSB muestran un aumento de solicitantes cada año, de 140 solicitantes elegibles en 2021 a 197 en 2022 y solo fondos suficientes para cubrir a 175 solicitantes.

La Ley de Aumento de Maestros de Color hasta el momento ha dado como resultado que los más de 30 programas de preparación de maestros del estado sean más diversos que la fuerza laboral docente actual, ya que un 11% de todos los que completaron el programa y un 17% de todos los candidatos a maestros provienen de comunidades BIPOC. La inversión total en estudiantes BIPOC ayudará a eliminar la barrera más importante para obtener la licencia para aproximadamente 330 de ellos que concluyen sus programas. Sin embargo, hay 2,140 candidatos a maestros BIPOC que no recibirán becas antes de que empiecen a

■ RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

fungir como estudiantes-maestros, por lo que seguimos recomendando encarecidamente la financiación total de la ITCA.

En un asunto separado, pero relacionado, otra disposición igualmente importante para contratar y retener a maestros de color calificados fue la determinación de mantener la licencia de Nivel 2 pero solamente para candidatos registrados en programas oficiales de preparación de maestros o para aquellos con maestría. Infortunadamente, se eliminaron seis de nueve opciones para este tipo de licencia.

Ingresos y financiación para estudiantes de inglés en la Ley LEAPS | H.F. 22/ S.F. 21

Garantizar que los Estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés) tengan acceso a una educación de calidad ha sido durante mucho tiempo una prioridad del MCLA y de la comunidad latina en general. En 2014, la Ley de aprendizaje de inglés para el progreso académico (LEAPS, por sus siglas en inglés) fue aprobada como ley, con el respaldo del Consejo. En ese momento, la ley LEAPS fue la legislación más completa de la nación en apoyo de los EL. La ley se incorporó con éxito en muchos estatutos existentes, incluida la licencia de los maestros, la educación temprana, el plan de estudios y la enseñanza, la educación superior y la educación de adultos.

H.F. 22 (Rep. Her)/S.F. 21 (Sen. Oumou Verbeten) aumentó los ingresos del programa EL de \$704 a \$1228 para el año fiscal 2023 y financió completamente el programa para el año fiscal 2027. LatinoLead y el MCLA buscaron incorporar texto específico en el proyecto de ley para garantizar que los recursos se utilicen para instrucción y prácticas de calidad en la enseñanza del idioma inglés. De este modo, se establecerían aumentos proporcionales automáticos de los ingresos y se garantizaría que no se estanque el progreso de la ley LEAPS, que se convirtió en ley en Minnesota en 2014.

EDUCACIÓN SUPERIOR

North Star Promise | H.F. 783/ S.F.1986

El senador Omar Fateh organizó una reunión de estrategia para discutir las maneras de apoyar los estudios gratuitos en universidades públicas, con la participación de COPAL y del MCLA, entre otros. El MCLA brindó información sobre la situación de residencia, las directrices de ingresos y solicitó datos de otros estados que habían implementado proyectos de ley similares. El MCLA también desempeñó un papel de apoyo durante su mitin en el Capitolio. El proyecto de ley no tuvo una audiencia en la Cámara, pero fue adoptado dentro del proyecto de ley consolidado de Educación Superior durante el comité de conferencia.

Según el censo más reciente de EE. UU., el ingreso familiar promedio de las familias latinas es de aproximadamente \$58,000 y aproximadamente cuatro de cada cinco latinos de Minnesota (79%) son ciudadanos estadounidenses. North Star Promise proporcionará la colegiatura universitaria gratuita en las universidades públicas de Minnesota a los residentes cuyos ingresos familiares sean inferiores a \$80,000

RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

anuales, a partir del año académico 24-25. Esto eliminaría los obstáculos financieros que enfrenta nuestra comunidad para obtener un título de educación superior.

En resumen, el período legislativo de 2023 tuvo la mayor inversión en estudiantes del idioma inglés y la mayor implementación de propuestas de políticas de la ITCA. Por lo tanto, mantenemos la esperanza de que estas inversiones y políticas hagan que las escuelas sean más inclusivas y que los estudiantes latinos tengan más probabilidades de alcanzar el éxito académico. Otras leyes de suma importancia que se aprobaron y que mejorarán la preparación de nuestros estudiantes para aprender y asegurar su éxito académico son: comidas escolares universales promulgadas en marzo; la Ley de Lectura (una política de alfabetización para estudiantes, que incluye instrucción basada en evidencias, evaluaciones universales de fluidez en la lectura y dislexia con alrededor de \$75 millones en fondos); reducir las disparidades en las medidas disciplinarias, prohibir las suspensiones para K-3 y eliminar el uso del aislamiento en PreK-3. Igualmente importante, en este período también se aprobó la impartición de cursos de Estudios Étnicos en todas las escuelas K-12, a partir de 2026-2027. Estos cursos se pueden usar para obtener créditos para la graduación. Finalmente, vale la pena mencionar un nuevo crédito fiscal por hijos (hasta \$1,750 por hijo para quienes están por debajo del umbral de ingresos, incluidos los que declaran con ITIN) y la expansión de los créditos fiscales por educación K-12 (también ampliados hasta \$1,500 por hijo).

Sin embargo, la necesidad es mayor que el apoyo recibido para cerrar las brechas de equidad en educación. Minnesota tiene una de las peores brechas de aprovechamiento educativo de la nación entre los estudiantes BIPOC y los estudiantes blancos. En 2019 se clasificó en el lugar 50 en disparidades raciales en tasas de graduación de educación secundaria. A medida que nuestra población estudiantil se vuelve cada vez más diversa, la diversidad de nuestra fuerza laboral docente no ha seguido el ritmo de la diversidad estudiantil. El porcentaje de estudiantes BIPOC en Minnesota aumentó del 30% al 37%, pero el porcentaje de maestros BIPOC solo aumentó del 4% al 6%. Esto se traduce en una proporción de 1 a 9 de maestros blancos a estudiantes blancos, mientras que la proporción de maestros BIPOC a estudiantes BIPOC es de 1 a 90.

Si queremos alcanzar las metas de éxito educativo de Minnesota y aumentar el porcentaje de maestros BIPOC, debemos hacer cambios sistémicos integrales que incluyan medidas de rendición de cuentas y financiamiento adecuado, pero, lo que es más importante, que sean guiados por la comunidad que se verá afectada.



PREGUNTAS:

Katya Zepeda, *directora legislativa y de políticas*
katya.zepeda@state.mn.us

RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

ESTABILIDAD FINANCIERA Y PROSPERIDAD

El trascendental período legislativo de 2023 incluyó la aprobación de una serie de leyes que tendrán efectos significativos para el bienestar económico y el avance de todos los habitantes de Minnesota, incluidas las personas y familias latines¹. Las políticas y asignaciones adoptadas por la legislatura de Minnesota y el gobierno de Walz-Flanagan representan un progreso fundamental para fomentar el empoderamiento financiero y atacar las disparidades económicas existentes en el estado.

Una de las estrategias del Consejo durante este período legislativo ha sido amplificar las voces de nuestra comunidad en el proceso legislativo, abogar por legislación que genere más oportunidades económicas y elimine obstáculos para los habitantes latinos de Minnesota y celebrar las contribuciones que hacen nuestras comunidades para la prosperidad económica general del estado. Nuestras prioridades legislativas en el área del desarrollo económico y el desarrollo de la fuerza laboral abarcaron una lista sólida de proyectos de ley liderados, codirigidos, apoyados, estudiados y monitoreados por el Consejo, con efectos potenciales para los contribuyentes, trabajadores, empresarios, profesionales, estudiantes y familias latinas, así como para el desarrollo económico del estado en general. A continuación se ofrece una explicación a profundidad de los efectos de estos proyectos de ley y un análisis del trabajo que aún tenemos por hacer.

Eliminación de barreras ocupacionales: Nueva licencia de técnico en cosmética capilar:

Reconociendo la necesidad de una reforma en la industria de la belleza de Minnesota, el Consejo encabezó un proyecto de ley para crear una nueva licencia de 'Técnico de cosmética capilar'. Según el sistema actual de licencias de cosmetología, las personas que deseen brindar servicios de peluquería deben obtener una licencia de cosmetología completa, que exige 1,550 horas de instrucción y capacitación en uñas, cuidado de la piel y cabello. Este requisito planteaba varios desafíos, que hemos escuchado directamente de un grupo de cosmetólogas latinas:

- **Compromiso financiero excesivo:** El costo total para obtener una licencia de cosmetología promedia más de \$17,000. Este considerable compromiso financiero planteaba una importante barrera de entrada para muchas personas, en particular aquellas de entornos económicamente desfavorecidos.



¹ El MCLA usa Latine/x o Latino/a indistintamente para ser neutral en género e inclusivo.

■ RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

- **Tiempo:** Concluir la capacitación obligatoria exigía aproximadamente un año, lo que representaba una importante inversión de tiempo antes de que la persona pudiera comenzar a trabajar y obtener ingresos.

El Consejo abogó con éxito por la creación de la nueva licencia de técnico en cosmética capilar como parte del proyecto de ley consolidado del gobierno estatal y local. Esta nueva licencia especializada entrará en vigencia en 2024 y se enfoca en preparar a los profesionales con las habilidades específicas necesarias para los servicios de cuidado del cabello y eliminar el requisito de capacitarse en áreas no relacionadas. La nueva licencia tiene dos propósitos cruciales:

- **Reducción del compromiso financiero:** Al eliminar la capacitación innecesaria y centrarse únicamente en los servicios de cuidado del cabello, la licencia de ‘técnico en cosmética capilar’ reduce significativamente el costo asociado con la certificación profesional en la industria de la belleza.
- **Eliminación de barreras de entrada:** Este enfoque simplificado no solo hace que el proceso de concesión de licencias sea más económico, sino también más rápido, lo que anima a más aspirantes a profesionales del cabello, incluidos los miembros de la comunidad BIPOC, a unirse a la industria.

Esta victoria legislativa marca un paso significativo para hacer que la industria de la belleza sea más accesible e inclusiva, fomentando mayores oportunidades económicas y alineando la capacitación profesional más estrechamente con las aspiraciones profesionales reales de las personas de Minnesota.

Educación financiera

Como parte de la Coalición de Educación Financiera de Minnesota (FLCM), abogamos por cursos de educación financiera para estudiantes de educación secundaria. Actualmente, solo el 7% de los estudiantes de secundaria de Minnesota deben tomar un curso de finanzas personales de al menos un semestre antes de graduarse.² La aprobación de finanzas personales en la escuela secundaria representa un avance sustancial para abordar la falta de conocimientos financieros que prevalece entre nuestra juventud. Esta legislación exige la educación financiera para todos los estudiantes de secundaria como un requisito de graduación, con el fin de garantizar que estén preparados con las habilidades y los conocimientos necesarios para tomar decisiones financieras informadas. La importancia de la educación financiera se enfatizó durante nuestras sesiones de escucha de acercamiento con la comunidad de 2022, donde nuestros participantes jóvenes lo destacaron como uno de los problemas clave que los afectan.

Programa de Opciones Seguras de Jubilación de Minnesota: Fomento de la movilidad económica

La aprobación del Programa de Opciones Seguras de Jubilación de Minnesota es otro logro notable con el potencial de afectar a alrededor de 775,000 trabajadores de Minnesota que actualmente no tienen un plan de jubilación. Este programa de jubilación comenzará a funcionar en enero de 2025 y está financiado con una asignación inicial de \$5 millones.

A pesar de que la población latina en Minnesota tiene una de las tasas de participación laboral más altas, casi el 46% de los trabajadores latinos no tienen acceso a un plan de jubilación proporcionado por el empleador. Este programa ofrecerá una opción de ahorro para la jubilación que es inclusiva y accesible para todos los trabajadores,

² [NGPF, Estado de la educación financiera, 2022](#)

■ RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

sin importar su situación laboral o su nivel de ingresos. Al facilitar los ahorros para la jubilación y la acumulación de riqueza, este programa puede ayudar a cerrar la brecha de riqueza que afecta de manera desproporcionada a los trabajadores y familias latinos.

En colaboración con la Asociación Estadounidense de Personas Jubiladas (AARP) y la oficina de la senadora Pappas, enmendamos con éxito el proyecto de ley del Programa de Opciones Seguras de MN para garantizar la provisión de información del programa en varios idiomas, incluido el español. Nuestro objetivo era garantizar que la educación integral y el acercamiento con los empleadores y los trabajadores en referencia al programa fueran accesibles y culturalmente apropiados, reflejando los diversos idiomas y culturas de la fuerza laboral del estado.

Asistencia con el pago inicial para compradores de vivienda de primera generación

El acceso a viviendas asequibles y la propiedad de vivienda asequible juegan un papel vital en el bienestar, la prosperidad y la estabilidad de nuestras comunidades. En este período legislativo se priorizó el objetivo de aumentar la oferta de viviendas asequibles en Minnesota a través de inversiones sustanciales en nuevos proyectos de construcción de viviendas, programas que ayuden a reducir las disparidades en la propiedad de viviendas y mediante la ampliación del acceso a la asistencia para el alquiler.

Con una inversión en vivienda sin precedentes de \$1 mil millones, los legisladores estatales reconocieron que la vivienda asequible y accesible es fundamental para desarrollar una fuerza laboral resiliente y una comunidad segura. La legislación recientemente promulgada dirige una cantidad significativa de fondos hacia infraestructura de vivienda nueva, la expansión de asistencia para el alquiler y otras iniciativas diseñadas para hacer que la propiedad de vivienda sea más accesible y equitativa.

Estas inversiones también tienen como objetivo abordar las disparidades raciales y étnicas profundamente arraigadas en las tasas de propiedad de vivienda en Minnesota. Como señala la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS), la tasa de propiedad de vivienda de los habitantes latinos de Minnesota es del 57%, que es significativamente más baja que la cifra del 78% para los blancos no hispanos, según las estadísticas de 2021³. Estas flagrantes discrepancias hacen eco del legado de prácticas discriminatorias que han perpetuado las brechas de riqueza y las desigualdades en la vivienda.

Para corregir esto, el proyecto de ley de inversión en vivienda incluye programas de asistencia específicos, como el Fondo de Asistencia para el Pago Inicial de Compradores de Vivienda de Primera Generación, para empoderar a las comunidades históricamente desfavorecidas. Este programa aborda una de las barreras más grandes para ser propietario de una vivienda: la falta de ahorros y riqueza intergeneracional, que es resultado de barreras históricas para la propiedad de vivienda, al ofrecer apoyo financiero para el pago inicial para la compra de la primera vivienda de personas cuyos padres o tutores legales no eran propietarios de una vivienda. Se prevé que durante los primeros tres años este programa apoyará a 5,000 compradores de vivienda de primera generación que sean personas negras, indígenas y de color (BIPOC, por sus siglas en inglés), y cambiará la clasificación nacional de la brecha racial en la propiedad de vivienda del estado seis lugares, del quinto puesto en disparidad más grande al puesto 11.

Expansión de la clasificación de hogar familiar y de reembolso del crédito de hogar familiar

³ [S2502: Características demográficas de las unidades de vivienda ocupadas, Minnesota, ACS 2021. Oficina del Censo de EE. UU.](#)

■ RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

Reconociendo las profundas disparidades de vivienda en Minnesota, además de monitorear de cerca el programa de Asistencia para el Pago Inicial de Compradores de Vivienda de Primera Generación, el Consejo apoyó la expansión de la clasificación de hogar familiar y el reembolso del crédito de hogar familiar a los contribuyentes individuales con número individual de identificación de contribuyentes (ITIN).

En el contexto de los impuestos sobre la propiedad de Minnesota, una clasificación de hogar familiar significa que una vivienda se clasifica como residencia principal para efectos fiscales. La tasa impositiva para un hogar familiar suele ser más baja que para otras clases de inmuebles. Esto puede conducir a una importante reducción de impuestos para los propietarios de viviendas. Además de la tasa impositiva más baja, la clasificación de hogar familiar puede hacer que los propietarios sean elegibles para otros beneficios, como el reembolso del impuesto sobre inmuebles y el crédito para inquilinos.

Ampliar las solicitudes de hogar familiar para incluir a los contribuyentes con ITIN representa un paso importante hacia una mayor paridad entre los contribuyentes con un ITIN y aquellos con un número de Seguro Social (SSN). Los habitantes de Minnesota que usan ITIN desempeñan un papel vital en nuestras comunidades y en nuestra economía, y hacen su parte para financiar nuestras escuelas, carreteras y puentes, así como otros servicios públicos con los que todos contamos. Su exclusión de ciertas políticas impositivas significa que los habitantes de Minnesota que presentan sus impuestos con ITIN pueden estar pagando más impuestos que sus vecinos que declaran sus impuestos con números de Seguro Social.

Con la nueva regla, aproximadamente 3,300 hogares que declaran con ITIN serían elegibles para el estatus de hogar familiar, y de ellos 1,900 serían elegibles para el reembolso del crédito por hogar familiar.

Esta expansión reconoce la necesidad de políticas más inclusivas que reconozcan la diversidad demográfica de los propietarios de viviendas de hoy. Al ampliar la accesibilidad del reembolso del crédito fiscal para hogares familiares, la legislación tiene como objetivo reducir las disparidades raciales en las tasas de propiedad de vivienda y promover la equidad en la vivienda. El reembolso y la expansión del crédito para hogares familiares representa una inversión significativa en la estabilidad de la vivienda para los propietarios de viviendas de Minnesota y permite a las familias y personas gastar sus ingresos en artículos esenciales como comestibles, transporte, ropa, servicios públicos y otros gastos necesarios. A través de estas medidas progresivas, Minnesota da pasos importantes para cerrar la brecha racial en la propiedad de vivienda.

Crédito fiscal para familias trabajadoras (WFTC)

El período legislativo también incluyó la expansión del crédito fiscal para familias trabajadoras (WFTC, por sus siglas en inglés) a los contribuyentes con ITIN que anteriormente estaban excluidos por no tener un SSN. Esta expansión histórica reconoce las contribuciones económicas de las familias de estatus mixto dentro de la comunidad latina, brindando un apoyo financiero crítico que mejora su bienestar general y fomenta su estabilidad financiera. La expansión del WFTC brindaría acceso a aproximadamente 8,200 hogares de Minnesota con ITIN que podrían ser elegibles.

Después de la expansión del crédito fiscal para familias trabajadoras (WFTC) para incluir a quienes declaran con ITIN, otro avance significativo durante el período legislativo fue la creación de un nuevo crédito fiscal por hijos (CTC, por sus siglas en inglés). Esta iniciativa reconoce los efectos sustanciales que los créditos fiscales pueden

■ RESULTADOS EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DE POLÍTICA DEL MCLA: Educación para toda la vida y prosperidad y estabilidad financiera

tener para mejorar los resultados educativos y de salud, en particular para los niños desfavorecidos. Las investigaciones han demostrado consistentemente que las medidas de reducción de la pobreza, como el CTC, pueden mejorar los resultados educativos y de salud de los niños. Una particular preocupación es la gran cantidad de niños latinos en el estado que viven por debajo del umbral de pobreza, estimado en más de 18,000 menores de 18 años, según datos de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS).⁴ La implementación del CTC ofrece una solución prometedora para aliviar los índices de pobreza dentro de estas comunidades vulnerables, lo que genera mejoras significativas en las vidas de los niños latinos y sus familias.

Cheques de devolución

La legislatura de Minnesota también aprobó nuevos cheques de devolución de impuestos, aunque en montos más pequeños que los propuestos por el gobernador Walz. Según la versión aprobada, los habitantes de Minnesota que ganaron hasta \$75,000 al año en 2021 (o \$150,000 como pareja casada) recibirían un reembolso de impuestos de \$260 (o \$520 para una pareja). El reembolso único podría ser mayor para familias con niños o dependientes.

Apoyo a organizaciones latinas

El Consejo apoyó nuevas asignaciones para financiar organizaciones latinas clave como LEDC, LatinoLEAD, COPAL, CLUES y ACHLA. Estas son organizaciones comunitarias sin fines de lucro que desempeñan un papel vital para abordar las necesidades y empoderar las voces de las comunidades latinas. Por lo tanto, la asignación de fondos públicos para estas organizaciones en el Proyecto de Ley Consolidado de Empleos, Desarrollo Económico, Trabajo e Industria y el Proyecto de Ley Consolidado de Financiamiento de la Educación es fundamental para apoyar los proyectos de desarrollo de la fuerza laboral y la comunidad centrados en la población latina y para fomentar un ecosistema de apoyo para las comunidades latinas en Minnesota. Las asignaciones totales del bienio para estas organizaciones, además de la Cámara de Comercio Latina de Minnesota, totalizan \$7,000,000 para el bienio que abarca los años fiscales 2024-25.

Otro resultado positivo para las organizaciones latinas fue la asignación de fondos de capital para los edificios de LEDC y CLUES en Saint Paul y Minneapolis, que sumaron \$7.048 millones para el próximo bienio.

Oficina de Nuevos Estadounidenses dentro del DEED

El MCLA apoyó y asesoró al Departamento de Empleo y Desarrollo Económico (DEED) en el establecimiento de la Oficina de Nuevos Estadounidenses (ONA) dentro del DEED. Esta oficina está diseñada para conectar a los trabajadores inmigrantes de Minnesota con recursos y capacitación para ayudarlos a superar las barreras que enfrentan en la fuerza laboral. Como parte de nuestros esfuerzos, el MCLA formará parte del Consejo de Coordinación Interdepartamental sobre Asuntos de Inmigrantes y Refugiados y asesorará a la Oficina de Nuevos Estadounidenses sobre temas relacionados con las necesidades de los inmigrantes latinos.



PREGUNTAS:

Nicauris Heredia-Rosario, *directora legislativa y de políticas*

Nicauris.Heredia-Rosario@state.mn.us

⁴ [Oficina del Censo de EE. UU., estimaciones a 1 año de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2021. Estado de pobreza en los últimos 12 meses por sexo y edad \(hispano o latino\).](#)

■ IMPLICACIONES A FUTURO

Los logros del período legislativo de 2023 ofrecen un camino hacia un futuro equitativo para todos los habitantes de Minnesota. Prevemos que estas nuevas leyes generarán efectos positivos significativos para los latinos de Minnesota a corto, mediano y largo plazo. En los próximos meses, nuestro enfoque estará en trabajar con partes interesadas clave para apoyar, evaluar y asesorar sobre la implementación de estas nuevas leyes y programas, con miras a garantizar equidad en su acceso por medio de educación e información culturalmente apropiados, así como apoyando en la abogacía de las organizaciones para resolver los problemas que afectan de manera desproporcionada a nuestras comunidades.





m MINNESOTA
COUNCIL ON LATINO AFFAIRS



ADVISE AND INFORM
ON LEGISLATION
AND POLICY WITH
LATINO
MINNESOTANS

 651-757-1762  MN.GOV/MCLA  /MINNCLA  @MINNCLA  [MNLATINOAFFAIRS](https://www.instagram.com/MNLATINOAFFAIRS)

 658 CEDAR STREET SUITE G-56 ST. PAUL, MN 55155

